

Punctaj detaliat în Comisia paritară din 2020

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE, ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE MERIT –
sesiunea 2020, elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobată prin OMEC nr. 3. 307/ 21.02.2020**

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014-31.08.2019

SPECIALITATEA: ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI:					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:					
FUNCȚIA:					
GRADUL DIDACTIC:					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (la 31.VIII.2019):					
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă maximum 90 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta,	Promovabilitatea elevilor la sfârșitul ciclului (adeverință eliberată de conducerea unității) Max. 5 p	100% = 5p				
		rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de	Progresul elevilor la disciplină/discipline, față de anul școlar anterior dovedit prin grafice de pregătire /programe de dezvoltare/recuperare confirmate și autentificate de director. Max. 3 p	3p				
			Activități demonstrative în cadrul Comisiei metodice (certificate cu procese verbale sau rapoarte de inspecție). Se va anexa procesul verbal. Max. 8p	n x 4 p				

	management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului TOTAL: max. 16 puncte							
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) TOTAL: max. 14 puncte	Planuri de recuperare, rezultate, fișe de progres Max. 7 p	n x 3,5 p					
		Premii obținute de copiii din categoriile dezavantajate (diplome de la diverse activități educative). Max. 7 p	n x 3,5 p					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență	6 p					

		cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de MEC la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative TOTAL: max. 13 puncte	relevantă în domeniu) Max. 5 p						
			Parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri Adeverință de la conducerea școlii pentru schimburi de experiență cu alte instituții Max. 5 p	7 p					
		d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi TOTAL: max. 7 puncte n = numărul de premii obținute, prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte	Județ - premii I Județ - premii II Județ - premii III Județ – mențiuni Națională - premii I Națională - premii II Națională - premii III Națională – mențiuni Națională - premii speciale	n* 2 p n* 1,5 p n* 1 p n*0,50 p n*2,5 p n*2 p n*1,5 p n*1 p n * 0,5 p					
			Internațională – premii	n x 1 p					

	<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>TOTAL: max. 8 puncte</p>		nx3					
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC</p> <p>TOTAL: max. 8 puncte</p>	Membru în comisia de organizare/evaluare olimpiada/concursuri județene	n x 2 p					
		Membru în comisia de organizare/evaluare olimpiada/concursuri interjudețene	n x 2 p					
		Membru în comisia de organizare/evaluare olimpiada/concursuri naționale	3 p					
		Membru în comisia de organizare/evaluare olimpiada/concursuri internaționale	1 p					
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau</p>	Adeverință elaborată de conducerea școlii care atestă existența grupelor combinate	2 p					

	<p>în implementarea activităților de învățare remedială</p> <p>TOTAL: max. 4 puncte</p>	<p>Adeverință elaborată de conducerea școlii care atestă tratarea diferențiată a preșcolarilor în urma asistențelor la ore a directorului</p>	2 p						
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p>TOTAL: max. 3 puncte</p>	<p>Proiecte educaționale inovatoare la nivel:</p> <p>Local</p> <p>Județean</p> <p>Național</p> <p>Internațional</p>	n x 1,5p						

	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	TOTAL: max. 17 puncte n = numărul de puncte, prin cumulare (i1 – i5) nu se poate depăși punctajul maxim de 17 puncte	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC max. 15 p	n x 5 p							
			i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 max. 15 p	n x 5 p							
			i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale max. 8 p	n x 8 p							
			i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare max. 8 p	n x 8 p							
			i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ max. 4 p	n x 4 p							
			i.6)	Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	nx1p							
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 1 DIN MAXIMUM DE 90 puncte												

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional maximum 40 puncte	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) TOTAL: max. 2 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte.	Autor/coautor programe școlare	2 p					
			Autor/ coautor regulamente, metodologii, proceduri, la nivel național	n x 1p					
			Autor/ coautor studii/cercetări în domeniu, la nivel național	n x 1p					
		b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN TOTAL: max. 7 puncte	Autor/ coautor programă disciplină opțională	n x 2p					
			Autor/ coautor regulamente, metodologii, proceduri, la nivel județean și local	n x 1p					
			Autor/coautor articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	n x 2p					
			Membru în colectivul de redacție a unor reviste avizate de I.S.J, M.E.N cu ISSN	n x 2p					
		c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate,		2 p					

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
		platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. TOTAL: max. 2 puncte						
		d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) TOTAL: max. 5 p Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte	Mentor debutanți/ practică pedagogică	1 p				
			Formator în formarea continuă a personalului din învățământ	2 p				
			Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la educație de calitate pentru toți. (Procesul verbal)	n x 3 p				
		e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență	Lider/ împuternicit sindicat- nivel Local	2 p				
			Lider/ împuternicit sindicat- nivel Județean	2,5 p				
			Lider/ împuternicit sindicat- nivel Național	3 p				
			Membru în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	2 p				
			Membru în comisii de sănătate și securitate în muncă	1 p				

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
		psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional TOTAL: max. 7 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 7 puncte.	Membru în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1 p				
			Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate în învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1 p				
		f) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director TOTAL: max. 6 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 6 puncte.	Inspector școlar	2 p				
			Metodist maxim 4 p	n x 2 p				
			Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2 p				
			Coordonator de centru metodic	1 p				

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
		g) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional TOTAL: max. 5 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 5 puncte.	Activitate în comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale de specialitate (definitivat, titularizare, concurs suplinitori) Evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise	n x 2,5 p 2,5 p				

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
		h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică TOTAL: max. 6 puncte Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 6 puncte.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și internaționale/sau participare la cursuri de perfecționare (cu ore).	n x 2 p				
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 2 DIN MAXIMUM DE 40 puncte								
3.	Activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă:	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** Total: max. 5 p	a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	2,5 p/proiect				
			a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională	1,5 p/proiect				
		b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul	b.1.) Implementare/coordonare proiecte max. 5 puncte	5 p				

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anex a pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
	ERASMUS+, POSDRU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ și altele similare) /programe de formare profesională maximum 15 puncte	activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** Total: max. 5 p	b.2.) Participare la proiecte max. 3 puncte	n x 1,5 p					
		c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Total: max 3 p.	Activitate de voluntariat	n x 1 p					
			Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; (certificat)	n x 1 p					
		d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Total: max. 2 p		2 p					
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 3 DIN MAXIMUM DE 15 puncte									

Nr. crt.	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj (auto)evaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj acordat după contestații
4.	Contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare TOTAL: max. 2 p	2 p/activitate					
		b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională TOTAL: max. 2 p	2 p/activitate					
		c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator TOTAL: max. 1 p	1 p/activitate					
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT CRITERIUL 4 DIN MAXIMUM DE 5 puncte								
TOTAL PUNCTAJ DIN MAXIMUM DE 150 de puncte								

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 15 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

ATENȚIE! Criteriile din prezenta fișă de evaluare se aplică numai: cadrelor didactice din învățământul preșcolar.

NOTE:

1. Fiecare punct din raport va fi însoțit de documente doveditoare certificate de conducerea unității de învățământ, conform **Anexei la ordinul ministrului educației naționale nr. 3. 307/21.02.2020: METODOLOGIA ȘI CRITERIILE** privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020.
2. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar pentru perioada 01.IX.2014 - 31.VIII.2019 care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.
3. În cazul întreruperii activității didactice în perioada 01.IX.2014 - 31.VIII.2019, va fi evaluată doar perioada în care candidatul a desfășurat activitatea didactică în intervalul menționat.
4. Fiecare dosar depus va conține: **opisul dosarului, în două exemplare**, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente, **cererea-tip**, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, **adeverință/adeverințe** cu calificativele din anii școlari evaluați, **adeverință de vechime**, **fișa de (auto)evaluare** pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare, **raportul de activitate** pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar pentru perioada 01.IX.2014 - 31.VIII.2019, **declarația pe propria răspundere** prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform **anexei nr. 4, documentele justificative**, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.
5. Pentru fiecare din cele 4 criterii **nu se va depăși punctajul maxim acordat.**
6. **Dosarul pentru obținerea gradăției de merit va cuprinde și adeverința cu calificativul foarte bine, pentru fiecare an școlar din intervalul evaluat.**
7. Toate documentele din dosar sunt **numerotate** pe fiecare pagină și consemnate în opis.
8. Documentele vor fi aranjate în dosar conform criteriilor cu respectarea strictă a prevederilor metodologiei.
9. **Atenție:** documentele justificative nu se introduc în folii de plastic!

Existența raportului de activitate (da/nu)							
Existența aprecierii sintetice a consiliului profesoral (da/nu)							
Existența declarației pe proprie răspundere a directorului (da/nu)							
Punctaj total	Punctaj maxim		Punctaj autoevaluare	Punctajul consiliului consultativ al educatoarelor	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctajul comisiei de contestații	
	150						
SEMNĂTURI		Candidat	Inspector școlar/metodist			Președinte, membri (evaluare)	Președinte, membri (contestații)